

CARTILLA DE

PASTORAL

JUVENIL

**ARQUIDIÓCESIS DE NUEVA
PAMPLONA**



2024

PRESENTACIÓN



Saludo a todos los jóvenes de nuestra Arquidiócesis de Nueva Pamplona y con gran alegría e ilusión los invito a emprender nuestro trabajo de Pastoral juvenil 2024. Nos motiva profundamente el amor de Jesús, quien, siendo joven, nos impulsa a ser protagonistas en nuestras comunidades parroquiales y grupos apostólicos; esta estima nos inspira a asumir con responsabilidad nuestra misión pastoral en un mundo que necesita de jóvenes valientes y comprometidos.

Queremos construir una sociedad donde reine la verdadera felicidad, llevando la alegría de Cristo a nuestros compañeros, por ello, proponemos esta guía formativa, para que juntos exploremos aspectos clave como el autoconocimiento, la convivencia y la acción, buscando un crecimiento integral y fortaleciendo nuestra identidad y fe a través del servicio.

La Iglesia confía en ustedes, jóvenes, como evangelizadores y agentes de cambio. Su creatividad e innovación son fundamentales. Estamos convencidos que, con la ayuda de la Virgen María, madre y ejemplo para todos nosotros, trabajaremos juntos por una Pastoral Juvenil llena de alegría y fe. ¡Ánimo, chicos!

Con cariño,

Pbro. Indalecio Gonzales Santafé

Delegado de Pastoral Juvenil Arquidiocesana



TABLA DE CONTENIDO



LA VIDA HUMANA

1. Encuentro: "El camino de la vida"
2. Encuentro: "La verdadera felicidad"
3. Encuentro: "La grandeza de tu ser"

LA VIDA COMPROMETIDA

1. El amor humano
2. El amor de amistad
3. El amor de pareja

LA VIDA COMPARTIDA

1. Soy con los demás
2. Creados para la comunión
3. Esencia 100%





ENCUENTRO 1:

“EL CAMINO DE LA VIDA”

Objetivos:

- Que el joven Afiance su identidad, en contextos de diversidad, desarrollando sus cualidades y potencialidades.
- Orientar a los jóvenes en una visión general de la vida y de la realidad actual

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

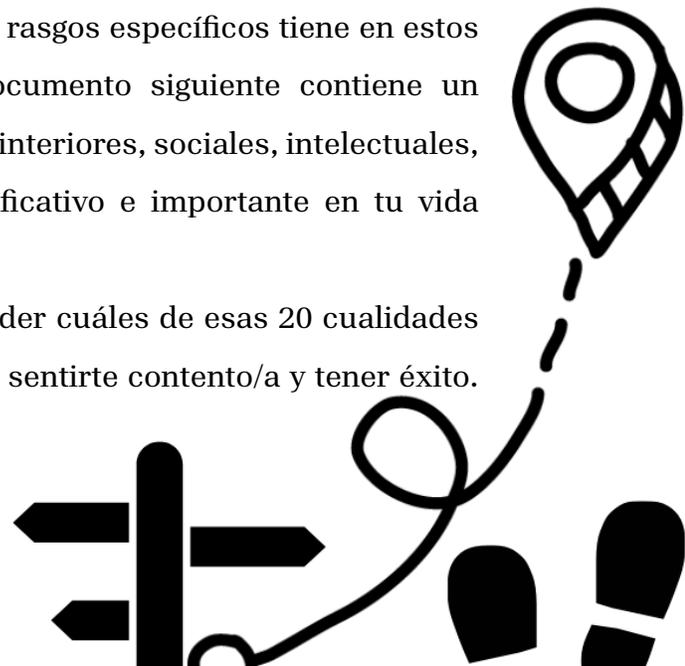
Para comenzar el encuentro, el equipo encargado recibirá a cada participante de forma individual y los guiará hacia el centro. Este acto inicial de "acompañamiento" se integrará con la dinámica que marcará el inicio del encuentro.

Nos vamos a servir del siguiente texto- Juego de Van Poppel editado en la editorial CCS para ayudarnos a descubrir los puntos fuertes de la personalidad de cada uno:

20 cualidades personales y TÚ.

Con la ayuda de este juego puedes verificar qué rasgos específicos tiene en estos momentos tu comportamiento social. El documento siguiente contiene un conjunto de las más importantes características interiores, sociales, intelectuales, físicas que actualmente juegan un papel significativo e importante en tu vida actual.

Lo que pretende el juego es que llegues a entender cuáles de esas 20 cualidades son fundamentales para ti, es decir, te permiten sentirte contento/a y tener éxito.





No sólo se trata de conseguir objetivos a base de empeño, si no de disfrutar de lo que se hace.

1.- Lee atentamente la lista de cualidades personales y ponlas en orden que describa de verdad tu propia personalidad. La cualidad que le des el número 1 será aquella que posees y que más te enorgullece, que te hace feliz y gracias a la cual has tenido éxito en la vida. Escribe el número correspondiente a cada cualidad en la casilla “Import” (grado de importancia).

2.- Una vez hecho esto, piensa en tres experiencias positivas que has tenido en los dos últimos años. Apunta el título de cada “experiencia” en las casillas.

3.- Ahora pon una cruz en las cualidades que has puesto en juego en cada una de las experiencias positivas que has escogido.

4.- Escribe en la casilla “Utiliz” (total) cuántas veces has ejercitado cada cualidad durante las tres experiencias...

5.- Al final controla el orden en que pusiste las 20 cualidades en la casilla “Import” y el resultado que se refleja en la casilla “Utilización”. Al llegar aquí, describe en pocas palabras, lo fundamental de tu personalidad: las principales cualidades, como las utilizas, que te permiten hacer

EXPERIENCIAS POSITIVAS	
1.	
2.	
3.	





20 CUALIDADES	IMPORTANCIA	1ª EX.	2ª EX.	3ª EX.	UTILIZACIÓN
Razonamiento lógico – analítico	A				
Espíritu					
de Observación Ambición					
Alegría					
Asumir encargos de					
responsabilidad					
Precisión					
Disponibilidad hacia el prójimo					
Fuerza física					
Disponibilidad para colaborar					
Creatividad					
Habilidades manuales					
Aptitud para las materias					
técnicas					
Curiosidad					
Disponibilidad para el riesgo					
Autodominio					
Confianza en ti mismo/a					
Sex-appeal (atractivo sexual)					
Responsabilidad					
Capacidad de expresión Verbal					
Aptitud para las ciencias					
exactas					

puesta en común:

¿Cuál es tu principal cualidad?

¿En qué experiencias positivas la has utilizado?

¿Qué conclusiones saco de este ejercicio?

¿Cómo puedes seguir potenciando tus capacidades?

Este ejercicio nos ayuda a comunicar experiencias positivas vividas y cómo usamos de manera positiva nuestras cualidades, incluso aunque no seamos conscientes de ellas.

Te invitamos a ser más conscientes de tus cualidades y cómo las puedes ir poniendo al servicio de tu desarrollo personal y de la felicidad de los demás.



Acejamos la palabra (Iluminación)

Leemos y comentamos el texto del Evangelio según san Mateo 25,14-30:

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos esta parábola: "Un hombre que se iba al extranjero llamó a sus empleados y los dejó encargados de sus bienes: a uno le dejó cinco talentos de plata, a otro dos, a otro uno, a cada cual según su capacidad; luego se marchó. El que recibió cinco talentos fue enseguida a negociar con ellos y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo lo mismo y ganó otros dos. En cambio, el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor".

"Al cabo de mucho tiempo volvió el señor de aquellos empleados y se puso a ajustar cuentas con ellos. Se acercó el que había recibido cinco talentos y le presentó otros cinco, diciendo: 'Señor, cinco talentos me dejaste; mira, he ganado otros cinco'. Su señor le dijo: 'Muy bien. Eres un empleado fiel y cumplidor; como has sido fiel en lo poco, te daré un cargo importante; pasa al banquete de tu señor'. Se acercó luego el que había recibido dos talentos y dijo: 'Señor, dos talentos me dejaste; mira, he ganado otros dos'. Su señor le dijo: 'Muy bien. Eres un empleado fiel y cumplidor; como has sido fiel en lo poco, te daré un cargo importante; pasa al banquete de tu señor'. Finalmente se acercó el que había recibido un talento y dijo: 'Señor, sabía que eres exigente, que siegas donde no siembras y recoges donde no esparces; tuve miedo y fui a esconder tu talento bajo tierra. Aquí tienes lo tuyo'. El señor le respondió: 'Eres un empleado negligente y holgazán; ¿con que sabías que siego donde no siembro y recojo donde no esparzo? Pues debías haber puesto mi dinero en el banco, para que, al volver yo, pudiera recoger lo mío con los intereses. Quitadle el talento y dádsele al que tiene diez. Porque el que tiene se le dará y le sobraré, pero al que no tiene, se le quitará hasta lo que tiene. Y a ese empleado inútil echadlo fuera, a las tinieblas, allí será el llanto y el rechinar de dientes'".

Palabra del Señor.

Cosechar la Palabra

Después de leer el texto y con una previa ambientación del lugar en donde estamos desarrollaremos la parte simbólica para comunicarnos con mayor profundidad. Se puede preparar la sala o la mesa con una serie de símbolos y fotos de elementos que Jesús utiliza en sus parábolas para mostrar cómo deben de ser las personas. Podemos identificarnos con esos símbolos y pensar medios para hacerlos realidad en nuestra vida.

Sal / Luz / Roca-ladrillo / Semilla / Trigo / Grano de mostaza / Pan / Tesoro-perla /



Se escoge a varios jóvenes que dirán una frase de acuerdo a el símbolo que vean y que relacionen las cualidades que describieron en el primer cuadro de cualidades.

Por ejemplo:

Señor, haz de mí - Sal del mundo: que me convierta en una mujer “master chef” del Reino, añadiendo a la vida de cada día el único ingrediente que hace conservar en su totalidad todas nuestras propiedades: DIOS.

Cada joven deberá armar una frase con un objeto que haya en la mesa y según las cualidades que haya descrito.

Oración final y compromiso:

El animador colocará la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=JhTBWuteq7g&ab_channel=OMPEspa%C3%B1a

Se hará una reflexión sobre la libertad que tenemos los hijos de Dios para dejar actuar a Dios en nuestras vidas y desde y con nuestros talentos.

El compromiso se hace de manera personal, a cada joven se le da un papel donde deberá escribir su compromiso posteriormente se leerán unos dos o tres.



ENCUENTRO 2:



“LA VERDADERA FELICIDAD”

Objetivos:

- Descubrir otros caminos de ser feliz, basados en los valores evangélicos, distintos a otros propuestos por la sociedad (consumismo, pensamiento único, individualismo...

AMBIENTACIÓN y ACOGIDA

Se empieza la reunión poniendo una cartulina grande dividida en dos partes en el centro de la sala. En una de las partes hay dibujada una cara sonriente y en otra una cara triste. Se invita primero al grupo a que, a modo de lluvia de ideas, vayan diciendo momentos, situaciones de su vida donde hayan sentido tristeza y alegría.

Posteriormente colocaremos los siguientes videos, o los dramatizarán los encargados del encuentro:

https://www.youtube.com/watch?v=rAKX10OnXbU&ab_channel=ikerurtarangomez

título: El impacto de las nuevas tecnologías

https://www.youtube.com/watch?v=hRIKctHXq94&t=24s&ab_channel=ELMentadoChavez

Título: ¡Haz Que Tu Vida Brille Ayudando a Los Demás!

¿Qué es lo que más te ha llamado la atención en los dos videos?





Acojamos la palabra (Iluminación)

Tomando como referencia el Evangelio según Mt 5,3-12. LAS BIENAVENTURANZAS Queremos hablar de las directrices de un cristiano para ser feliz. En esta edad, leer tal cual las bienaventuranzas y comentarlas puede ser un poco complicado, por lo que, lo que se va a hacer, es transcribirle el pasaje a una situación más cercana a su realidad y que realmente les puede pasar en su vida. Sería empezar a ayudarles a llevar el evangelio a su vida diaria de una forma sencilla.

Texto: (las bienaventuranzas escondidas):

[...]Por fin llegó el viernes después de una larga semana donde cada uno seguía metido en su burbuja y en su particular mundo: unos en la universidad, otros trabajando, algunos en el instituto. Nos reunimos en el parque Tertillo a las 9 de la noche, pero esta vez para ir a cenar al bar Veluda.

Al bar Veluda solía ir Ana con sus amigos de la universidad y esta vez nos lo propuso a nosotros. Como siempre no todo el mundo estaba de acuerdo; que, si es muy caro, que por qué no tomar algo en el parque y luego de fiesta. Las discusiones de siempre. Todo apuntaba a un viernes más, pero esto no fue así. La cena comenzó tranquila, pero Rafa esa noche llegaba con una preocupación especial. Esa semana en la carrera Rafa había tenido un seminario sobre el sentido de la vida y muchos pensamientos resonaban aún en su cabeza. Todo empezó cuando hablaba con Juan y salió la discusión sobre la repartición de riquezas en el mundo, que si era justo que unos pocos tuvieran la mayor parte de las riquezas mientras que otros no podían ni cubrir sus necesidades básicas.

A la conversación se empezó a sumar gente, todos menos María, que estaba esa noche especialmente pensativa. Después de más de media hora de idas y venidas María habló. Nos dijo: “¿Por qué os preocupáis de lo que ocurre a tantos kilómetros de vosotros y no os dais cuenta de lo que tenéis delante vuestro?”, se hizo un silencio. María continuo: “hoy había varios que no querían venir por el dinero, ¿y si pusiéramos un bote donde cada uno pusiera lo que puede y tiene?”, “La verdad que a mí me vendría muy bien y me quitaríais un peso de encima” dijo Luis. El padre de Luis había muerto hacía un mes y estaba triste desde entonces y con apuros de dinero en casa.

María sonrió y siguió proponiendo con ilusión: “¿Y si además entre nosotros supiéramos que siempre que nos falte algo lo tendremos del de la derecha? Ya sea un abrazo, dinero, ser escuchados”. El grupo se iba animando y Óscar se unió diciendo: “¿Y si ninguno pensáramos mal de ninguno? es decir, saber que ninguno hacemos las cosas con mala



intención”. Susana siguió: “¿Y si todos fuéramos justos con cada uno de nosotros y supiéramos perdonarnos?” [...]

El ambiente estaba cargado de ilusión, alegría, emoción, cariño, entusiasmo. Cada uno iba diciendo una cosa y otra. Así estuvimos un buen rato hasta que Felipe nos cortó diciendo: “¿Sabéis realmente lo que pasaría si hiciéramos todo esto entre nosotros?, que nos llamarían una cosa y con razón: “¡gilipollas!” Todos esos ¿Y si...? están muy bien en un mundo fantástico, pero la realidad es que nosotros creceremos y cada vez nos veremos menos, trabajaremos, haremos planes, otros amigos, nos importará estar bien nosotros y nuestra familia sin cuidarnos de que nuestro vecino de abajo no tengan ni para comer o que en la calle de enfrente le den una paliza a un inmigrante y lo maten. El mundo y nosotros seguiremos el curso que lleva y las cosas no cambiarán”.

Estas palabras de Felipe nos bajaron a la realidad y cada uno siguió hablando hasta terminar la cena con los que tenía más cercanos. La cena terminó, cada uno pagó lo suyo y nos fuimos a continuar la noche [...]

Hoy después de 15 años y sin tener apenas contacto con muchos de los presentes en esa cena, la recuerdo con gran cariño. Recuerdo todos esos ¿y si...? en mi cabeza y la ilusión de María. Eso sí, muchas veces me pregunto, ¿qué hubiera pasado si la hubiéramos hecho caso? Ella decía que todos hubiéramos sido más felices.

Después de haber aterrizado en el tema con el texto adaptado a la realidad, contestar unas preguntas donde habrá debate. Esto puede durar tanto como el animador quiera y el grupo responda:

- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del texto?
- ¿Qué relación tiene este texto de los “y si” con el evangelio de las Bienaventuranzas?
- ¿Ves posible que se puedan cumplir todos los “y si...” del texto?
- ¿Con quién te identificas más, con María o con Felipe?
- ¿Crees que la percepción de realidad de Felipe es la verdadera?
- ¿Cómo hacer vida las bienaventuranzas en nuestra vida?
- ¿Cómo hacer de la realidad, un contexto de mayor escucha, mayor comprensión y compasión?



Cosechar la Palabra

Se ambienta la sala donde estemos para este momento. Hay que diferenciar esta parte y hacer notar que es diferente a los demás. Valdrá con situar una vela en medio de la sala y adecuar la luz.

Empezamos leyendo el siguiente texto:

Diálogo entre el Dalai Lama y Leonardo Boff

En el intervalo de una mesa redonda sobre religión y paz entre los pueblos, en la cual participaba el Dalai Lama y un servidor, maliciosamente, mas también con interés teológico, le pregunte en mi inglés defectuoso:

- Santidad, ¿cuál es la mejor religión?

Esperaba que dijera: “El budismo tibetano” o “las religiones orientales, mucho más antiguas que el cristianismo...”.

El Dalai Lama hizo una pequeña pausa, sonrió, me miró fijamente a los ojos (lo que me desconcertó un poco porque yo sabía la malicia contenida en la pregunta) y afirmó:

- La mejor religión es la que te aproxima más a Dios, al Infinito. Es aquella que te hace mejor.”

Para salir de la perplejidad delante de tan sabia respuesta, pregunté:

- ¿Qué es lo que me hace mejor?

El respondió: – Aquello que te hace más compasivo, más sensible, más desapegado, más amoroso, más humanitario, más responsable, más ético... La religión que consiga hacer eso de ti es la mejor religión.

Callé, maravillado, y hasta los días de hoy estoy rumiando su respuesta sabia e irrefutable.

No me interesa amigo tu religión o si tienes o no tienes religión. Lo que realmente me importa es tu conducta delante de tu semejante, de tu familia, de tu trabajo, de tu comunidad, delante del mundo.

Oración final y compromiso:

Recordemos: “El Universo es el eco de nuestras acciones y nuestros pensamientos”.

Una vez leído el texto se les hace la siguiente pregunta: ¿En qué aspectos de tu vida (o actitudes, o formas de comportarte) crees que eres mejor persona por el hecho de ser cristiano?

Se deja tiempo para que respondan mientras suena música de ambiente. Una vez terminen se invita a compartirlo.





ENCUENTRO 3: “LA GRANDEZA DE TU SER”

Objetivo:

Que el joven cultive de forma especial la inteligencia y con ella dirigir su vida y enfrentarse a situaciones de forma eficiente, afianzando su identidad personal.

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

Tras llegar al encuentro de los jóvenes se realiza la actividad de piedra, papel o tijera, se hacen dos grupos de igual número de participantes, se les da un tiempo prudente para que escojan tres mímicas que representen el orden en que las van a realizar y gana el equipo que más veces consiga ganarle al otro de la siguiente manera:

Piedra le gana a la tijera; papel le gana a la piedra y tijera le gana al papel.

Acojamos la palabra (Iluminación)

Para el siguiente momento se tendrá preparado un video beam para compartir el siguiente video:

Introducción de la película UP:
https://www.youtube.com/watch?v=CiOv2grmo0k&ab_channel=felizdianet

Luego de observarlo se le pedirá a cada participante que estén atentos a la siguiente historia que escucharán y que al finalizar hagan una reflexión sobre el video y la historia:





Esta es la historia de un hombre al que yo definiría como un buscador. Un buscador es alguien que busca; no necesariamente alguien que encuentra. Tampoco es alguien que, necesariamente, sabe qué es lo que está buscando. Es simplemente alguien para quien su vida es una búsqueda.

Un día, el buscador sintió que debía ir hacia la ciudad de Kammir. Había aprendido a hacer caso riguroso de estas sensaciones que venían de un lugar desconocido de sí mismo. Así que lo dejó todo y partió. Después de dos días de marcha por los polvorientos caminos, divisó, a lo lejos, Kammir. Un poco antes de llegar al pueblo, le llamó mucho la atención una colina a la derecha del sendero. Estaba tapizada de un verde maravilloso y había un montón de árboles, pájaros y flores encantadores. La rodeaba por completo una especie de pequeña valla de madera lustrada. Una portezuela de bronce lo invitaba a entrar.

De pronto, sintió que olvidaba el pueblo y sucumbió ante la tentación de descansar por un momento en aquel lugar. El buscador traspasó el portal y empezó a caminar lentamente entre las piedras blancas que estaban distribuidas como al azar, entre los árboles. Dejó que sus ojos se posaran como mariposas en cada detalle de aquel paraíso multicolor.

Sus ojos eran los de un buscador, y quizá por eso descubrió aquella inscripción sobre una de las piedras: Abdul Tareg, vivió 8 años, 6 meses, 2 semanas y 3 días. Se sobrecogió un poco al darse cuenta de que aquella piedra no era simplemente una piedra: era una lápida.

Sintió pena al pensar que un niño de tan corta edad estaba enterrado en aquel lugar. Mirando a su alrededor, el hombre se dio cuenta de que la piedra de al lado también tenía una inscripción. Se acercó a leerla. Decía: Yamir Kalib, vivió 5 años, 8 meses y 3 semanas.

El buscador se sintió terriblemente conmovido. Aquel hermoso lugar era un cementerio, y cada piedra era una tumba. Una por una, empezó a leer las lápidas. Todas tenían inscripciones similares: un nombre y el tiempo de vida exacto del muerto pero lo que lo conectó con el espanto fue comprobar que el que más tiempo había vivido sobrepasaba apenas los once años. Embargado por un dolor terrible, se sentó y se puso a llorar. El cuidador del cementerio pasaba por allí y se acercó.

Lo vio llorar durante un rato en silencio y luego le preguntó si lloraba por algún familiar. -No, por ningún familiar



—dijo el buscador—. ¿Qué pasa en este pueblo? ¿Qué cosa tan terrible hay en esta ciudad? ¿Por qué hay tantos niños muertos enterrados en este lugar? ¿Cuál es la horrible maldición que pesa sobre esta gente, que les ha obligado a construir un cementerio de niños?

El anciano sonrió y dijo: Puede usted serenarse. No hay tal maldición. Lo que pasa es que aquí tenemos una vieja costumbre. Le contaré: “Cuando un joven cumple quince años, sus padres le regalan una libreta como esta que tengo aquí, para que se la cuelgue al cuello. Es tradición entre nosotros que, a partir de ese momento, cada vez que uno disfruta intensamente de algo, abre la libreta y anota en ella: a la izquierda, qué fue lo disfrutado; a la derecha, cuánto tiempo duró el gozo.

Conoció a su novia y se enamoró de ella. ¿Cuánto tiempo duró esa pasión enorme y el placer de conocerla? ¿Una semana? ¿Dos? ¿Tres semanas y media...? Y después, la emoción del primer beso, el placer maravilloso del primer beso, ¿cuánto duró? ¿El minuto y medio del beso? ¿Dos días? ¿Una semana? ¿Y el embarazo y el nacimiento del primer hijo...? ¿Y la boda de los amigos? ¿Y el viaje más deseado? ¿Y el encuentro con el hermano que vuelve de un país lejano? ¿Cuánto tiempo duró el disfrutar de estas situaciones? ¿Horas? ¿Días?

Así, vamos anotando en la libreta cada momento que disfrutamos. Cada momento. Cuando alguien se muere, es nuestra costumbre abrir su libreta y sumar el tiempo de lo disfrutado para escribirlo sobre su tumba. Porque ese es para nosotros el único y verdadero tiempo vivido”.

Luego de haber escuchado la historia y visto el video:

- En la vida de un joven de 17 o 18 años ¿Qué momentos te parecen fundamentales, llenos de vida?
- Presenta experiencias personales y selecciona alguna para ponerla en común.
- ¿Qué valores son necesarios adquirir para vivir una vida más auténtica?
Reflexionad en grupo sobre si

es algo fácil, al alcance de todos, si se puede comprar, etc...



Cosechar la Palabra

En este momento deben tener preparada la sala y los recursos de proyección. No te olvides de la Biblia

Se proyectará el video: “mis otros yo”:

https://www.youtube.com/watch?v=cVuXEQxkmg&ab_channel=BancoMediolanum

Luego de esto a cada participante se le dará la siguiente hoja (ver anexo)

El animador inducirá la reflexión; a que ese alguien que nos acompaña en las decisiones de la vida es Dios, y que entregándole todas nuestras vidas podemos discernir que queremos y cuál de todas las opciones son el mejor camino para nosotros.

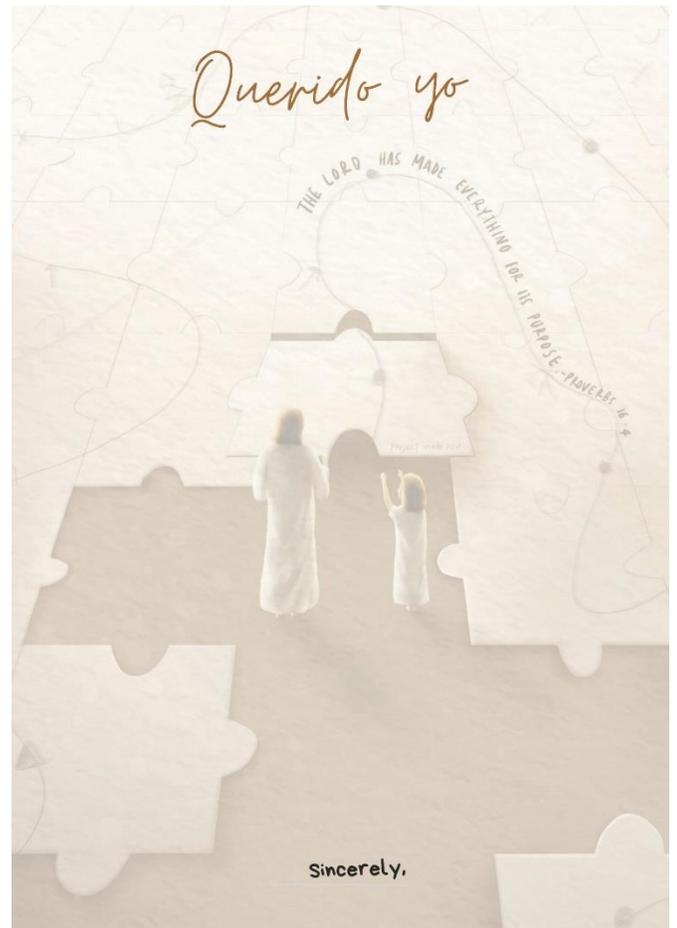
Cada participante escribirá una carta a su otro yo, contándole en este momento vital que quiere lograr.

Al finalizar el animador leerá el siguiente texto Bíblico: **Salmo 138: Señor, tú me**

sondeas y me conoces, cada participante realizará un feedback o una retroalimentación sobre que es lo más importante de reconocer nuestros roles y cómo Dios nos conoce en ellos.

luego se colocará la siguiente canción y con ello finalizaremos el encuentro:

https://www.youtube.com/watch?v=JhTBWuteq7g&ab_channel=OMPEspa%C3%B1a



Querido yo

THE LORD HAS MADE EVERYTHING FOR ITS PURPOSE. - PROVERBS 16:4

Project made new

Sincerely,



ENCUENTRO 4: “EL AMOR HUMANO”

Objetivos:

Descubrir nuevas formas de encontrar la felicidad, basadas en los valores evangélicos, que sean distintas a las que son promovidas por la sociedad, como el consumismo, el pensamiento único y el individualismo.

AMBIENTACIÓN y ACOGIDA

Iniciaremos el encuentro con una técnica grupal rompe hielo llamada “la montaña Rusa” consiste en que el animador haga que todos los participantes imiten los movimientos como si estuvieran en una montaña de diversiones, llevando los brazos a la derecha a la izquierda, hacia adelante y hacia atrás... A continuación, mostraremos un video que servirá de orientación.

https://www.youtube.com/watch?v=2c_UV6Q4JI4&ab_channel=DHFACILITADORES

Acojamos la palabra (Iluminación)

Una vez iniciado el tema les propondremos hacer un “brainstorming” que lleve como título: ¿Qué se te viene a la cabeza cuando escuchas la palabra amor? La idea de este momento es que salgan muchas ideas, palabras, expresiones...no es un momento para dirigir ni profundizar, sino para ver todo lo que abarca la palabra amor y como no es lo mismo para todo el mundo.

Esto se puede hacer en una cartulina, folio, hablado...





La idea es algo parecido a esta imagen.



Una vez la gente va explicando lo que ha dicho o escrito, el animador les preguntará:

- ¿Es el amor siempre es igual o existen diferentes tipos de amor?
- ¿Todos los tipos de amor son iguales?

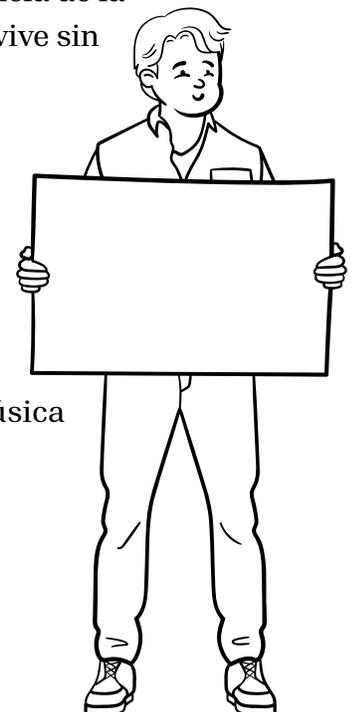
Estas dos preguntas darán lugar a un pequeño diálogo y debate.

Por último, se invita a realizar la siguiente actividad: “Un día sin amor”. Consiste en escribir una carta en la que el chico cuenta un día cualquiera de su vida, un día de su semana (que sea real) pero con la única diferencia en la que todo lo que hace, con la gente que se encuentra, comparte su día... es sin amor. ¿En qué se diferencia de la vida real? ¿Crees que sería posible vivir así? ¿Pensáis que hay gente que vive sin amor?

(para este momento se pueden usar imágenes actuales del periódico de la semana donde salgan situaciones donde se vea la injusticia humana, donde salga gente que está sola...).

Cosechar la Palabra:

Para este momento de cosechar la palabra ambientaremos el lugar con música instrumental católica, el animador leerá el siguiente texto Bíblico:





1º Carta a los Corintios, 13; 1-13

Aunque hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si me falta el amor sería como bronce que resuena o campana que retiene. Aunque tuviera el don de profecía y descubriera todos los misterios, -el saber más elevado-, aunque tuviera tanta fe como para trasladar montes, si me falta el amor nada soy.

Aunque repartiera todo lo que poseo e incluso sacrificara mi cuerpo, pero para recibir alabanzas y sin tener el amor, de nada me sirve. El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla, no actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo. no se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad, perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.

El amor nunca pasará. Las profecías perderán su razón de ser, callarán las lenguas y ya no servirá el saber más elevado. Porque este saber queda muy imperfecto, y nuestras profecías también son algo muy limitado y cuando llegue lo perfecto, lo que es limitado desaparecerá.

Cuando era niño, hablaba como niño, pensaba y razonaba como niño. Pero cuando me hice hombre, dejé de lado las cosas de niño. Así también en el momento presente vemos las cosas como en un mal espejo y hay que adivinarlas, pero entonces las veremos cara a cara. Ahora conozco en parte, pero entonces conoceré como soy conocido. Ahora, pues, son válidas la fe, la esperanza y el amor; las tres, pero la mayor de estas tres es el amor.

Palabra de Dios...

El animador conectará la primera actividad de lluvia de ideas con el texto bíblico, sobre la importancia de tener definiciones concretas sobre el amor, para ello dejamos algunas orientaciones sobre el amor que pueden servir para la reflexión:

- Teoría triangular del amor del psicólogo Robert Sternberg: <https://psicologiamente.com/pareja/teoria-triangular-amor-sternberg>
- DEUS CARITAS EST https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html

Luego de esta reflexión se finaliza el encuentro con una ronda de agradecimientos entorno a el amor humano.



ENCUENTRO 5: “EL AMOR DE AMISTAD”

Objetivos:

Orientar al joven a descubrir el verdadero sentido de la amistad desde la visión cristiana

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

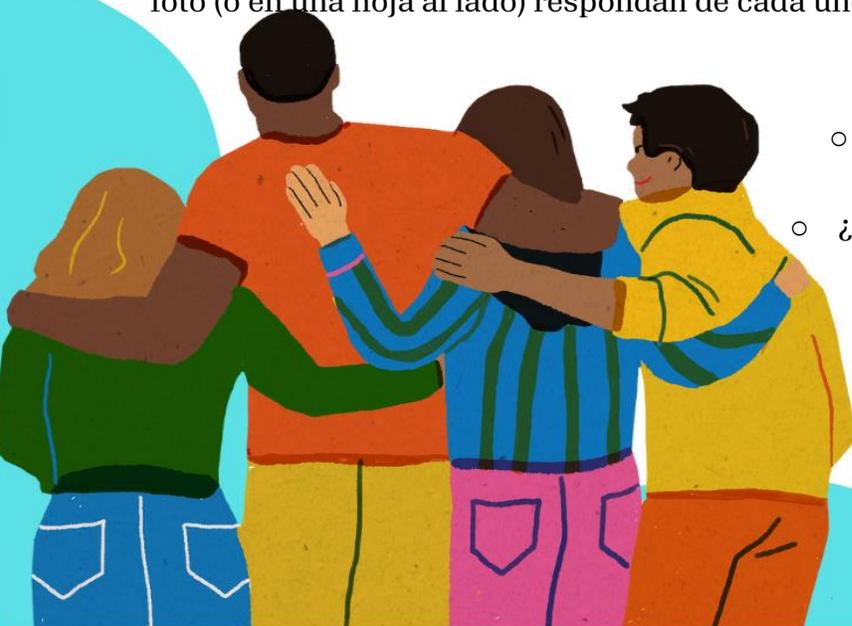
Se empieza la reunión con la canción AMIGOS -Yoky Barrios y el Barragán https://www.youtube.com/watch?v=Bwf4ZvGpXy0&ab_channel=YokyBarrios Después de escuchar la canción se les invita a poner sobre la mesa las fotos que han traído de sus amigos (se les ha dicho previamente en la reunión anterior).

Mientras tienen encima de la mesa las fotos de las personas que han traído, se le pide uno a uno que abra su facebook (o red social que más usen...). Se les invita a comparar:

- ¿Cuántos amigos, seguidores tienen en Facebook?
 - ¿Cuántos has traído en fotografía?
- ¿Tienen los mismos criterios para invitarles a su vida que su mundo virtual?

Después de estas preguntas y donde se generará debate, se les pide que detrás de cada foto (o en una hoja al lado) respondan de cada uno las siguientes preguntas:

- ¿Por qué le han elegido para traerle?
 - ¿Hace cuánto que le conocen?
- ¿Qué características o cualidades tiene
 - para ser tu amigo?





Acejamos la palabra (Iluminación)

La Biblia nos habla de la amistad, veamos algunos ejemplos:

1 hay amigos que no son amigos, y hay amigos que son más que hermanos. (Prov 18,24)

2 éste es mi mandamiento: Que os améis los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene mayor amor que éste, que es el poner su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo les mando. Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su Señor; yo os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer. (Jn 15,12-15)

3 «Un amigo fiel es poderoso protector; el que lo encuentra halla un tesoro. Nada vale tanto como un amigo fiel; su precio es incalculable» (Si 6, 14-17).

4 «Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (Jn 15,13)

5 «Llega a casa, llama a sus amigos y vecinos diciendo: «Alegraos conmigo, porque he encontrado a mi oveja perdida» (Lc 15,6).

Como ves hay varios ejemplos que hablan de la amistad.

- Elige el que más te haya llamado la atención, gustado, te hayas visto reflejado... y explica ¿por qué?
- ¿Crees que Jesús le dio un valor importante a la amistad? Jesús eligió a doce amigos más cercanos que le acompañaron en su misión, y en especial a Pedro, Juan y Santiago, los cuales estuvieron con él, como veremos, en los momentos más difíciles.

Veamos algún pasaje de la vida de Jesús y los momentos más difíciles con sus amigos.

Oración de Getsemaní: Mc 14. 32-42

“Luego fueron a un lugar llamado Getsemaní. Jesús dijo a sus discípulos:

–Sentaos aquí mientras yo voy a orar. Se llevó a Pedro, Santiago y Juan, y comenzó a sentirse muy afligido y angustiado. Les dijo:

–Siento en mi alma una tristeza de muerte. Quedaos aquí y permaneced despiertos.

Adelantándose unos pasos, se inclinó hasta tocar el suelo con la frente, y pidió a Dios que, a ser posible, no le llegara aquel momento de dolor. En su oración decía:

–Padre mío, y para ti todo es posible: líbrame de esta copa amarga, pero no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieres tú Luego volvió a donde ellos estaban y los encontró



dormidos. Dijo a Pedro: –Simón, ¿estás durmiendo? ¿Ni una hora siquiera has podido permanecer despierto? Permaneced despiertos y orad para no caer en tentación. Vosotros tenéis buena voluntad, pero vuestro cuerpo es débil.

Se fue otra vez, y oró repitiendo las mismas palabras. Cuando volvió, encontró de nuevo dormidos a los discípulos, porque los ojos se les cerraban de sueño. Y no sabían qué contestarle. Volvió por tercera vez y les dijo:

¿Seguís durmiendo y descansando? ¡Basta ya! Ha llegado la hora en que el Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los pecadores. Levantaos, vámonos: ya se acerca el que me traiciona.

- ¿Cuántas veces has sentido que algún amigo “se te duerme” igual que Pedro, Juan y Santiago en momentos difíciles que hayas tenido? ¿Y tú? ¿Cuántas veces te has dormido?

Traición de Judas. *Łc. 22. 48*

Pero Jesús le dijo: Judas, ¿con un beso entregas al Hijo del Hombre?

Las negaciones de Pedro, Mc 14. 66-72. (Mt. 26. 69-75 Łc. 22. 55-62 Jon. 18. 17, 25-27)

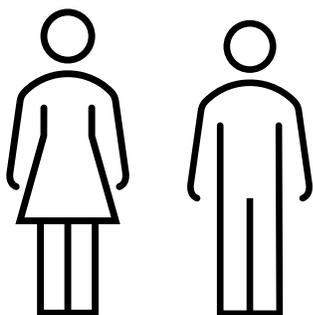
“Mientras Pedro estaba abajo, en el patio, llegó una de las sirvientas del Sumo Sacerdote y, al ver a Pedro junto al fuego, lo miró fijamente y le dijo: «Tú también estabas con Jesús, el Nazareno». Él lo negó, diciendo: «No sé nada; no entiendo de qué estás hablando». Luego salió al vestíbulo y cantó el gallo. La sirvienta, al verlo, volvió a decir a los presentes: «Este es uno de ellos». Pero él lo negó nuevamente. Un poco más tarde, los que estaban allí dijeron a Pedro: «Seguro que eres uno de ellos, porque tú también eres galileo». Entonces él se puso a maldecir y a jurar que no conocía a ese hombre del que estaban hablando. En seguida cantó el gallo por segunda vez. Pedro recordó las palabras que Jesús le había dicho: «Antes que cante el gallo por segunda vez, tú me habrás negado tres veces». Y se puso a llorar.

- Judas y Pedro, aunque de una forma diferente, fallaron a su amigo. Judas le entregó y Pedro negó conocerle:
- ¿Por tu propio interés has dado de lado a algún amigo tuyo? ¿Te han dado de lado alguna vez alguna persona que consideraras tu amigo de verdad? ¿Cómo te has sentido en ambos casos?
- ¿Has “negado o traicionado” alguna vez a algún amigo por irte con otras personas?



- A pesar de todo esto, Jesús dio la vida por sus amigos y les perdonó:
- ¿Perdonas tú a tus amigos cuando éstos te fallan? ¿Te han perdonado a ti alguna vez por fallar a un amigo?

Después de todo este momento centrado en los evangelios y la amistad, invitamos a hacer una recopilación-resumen (a lo mejor ya ha salido y sólo es ponerlo por escrito) de cómo son ellos como amigos. Se le da a cada uno una silueta “monigote” con su nombre y por delante tienen que poner todas las características buenas que tienen ellos como buenos amigos y por detrás, aquellas que tienen que mejorar.



Cosechar la Palabra

Para finalizar la sesión, y teniendo en la cabeza y corazón todo lo hablado sobre la amistad, vamos a escuchar la canción: “Hay un amigo en mí, de Toy story”
https://www.youtube.com/watch?v=qZ0GDudNhIA&ab_channel=Sr.LeoPardo

La vamos a escuchar con la premisa de pensar en un amigo con el cual últimamente estemos más desconectados, no nos vayan las cosas tan bien actualmente, esté pasando una mala época por diversas circunstancias personales. Mientras escuchamos la canción y lo que dice, pensamos en él, en que podemos hacer para ayudarlo. Una vez acabada la canción, nos ponemos un compromiso con esa persona (recuerda que un compromiso tiene que ser algo concreto y evaluable en el tiempo). Si se quiere compartir dicho compromiso, se comparte.



ENCUENTRO 6: "EL AMOR DE PAREJA"

Objetivos:

Explorar y comprender las diferentes dimensiones del amor, fomentando relaciones saludables, respetuosas y empáticas entre los participantes.

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

pondremos unas imágenes de diferentes parejas para empezar la siguiente actividad:
"Mi pareja ideal"

La actividad consistirá en hacerles pensar en una pareja que conozcan (no estereotipos de series tienen que conocerlos pueden ser artistas) y que para ellos sea perfecta...

Les damos algunos ejemplos:



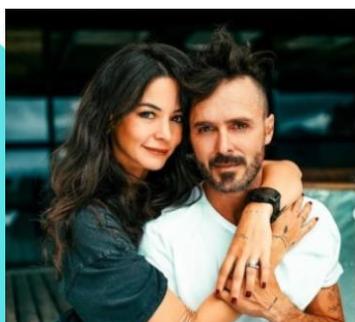
Camilo y Evaluna



Paola Jara y Jessi Uribe



Greicy y Mike Bahía



Tatan y Maleja Restrepo

tendrán que describirla y luego se les hará las preguntas:





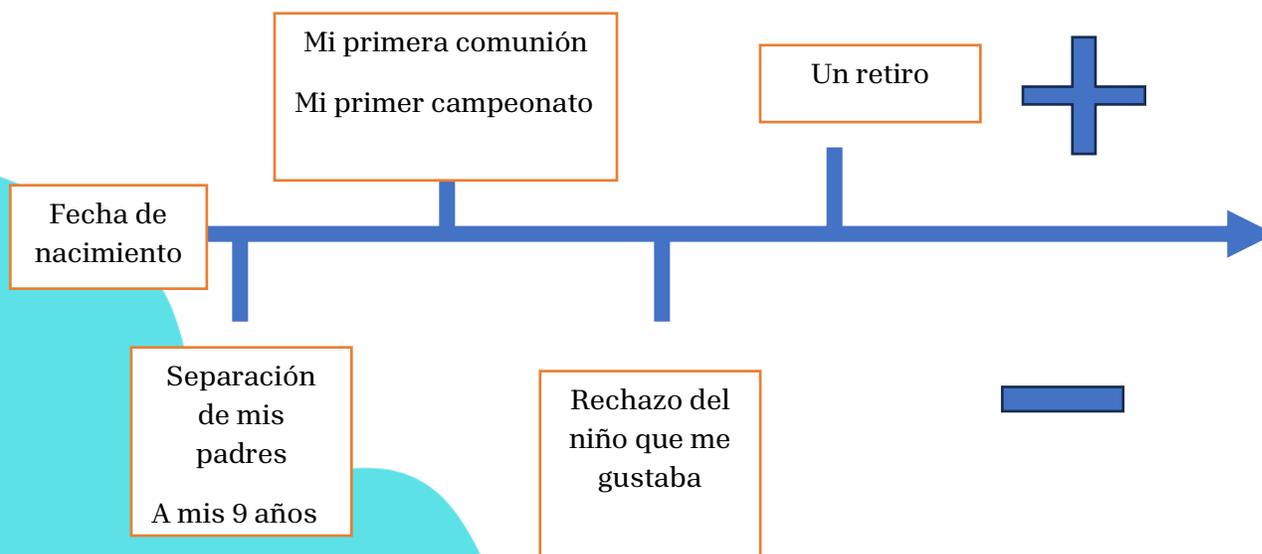
- ¿Por qué es perfecta para ti?
- ¿Qué tienen que otras parejas que conoces no tienen?
- ¿Te gustaría algo parecido para ti?

Después de imaginar, ver en los demás, centrémonos un poco en nosotros y en las relaciones que establecemos. Como bien sabrás cuando tenemos una relación con otra persona esta puede ser de muchas formas y muchas de estas relaciones están predeterminadas a los sucesos de nuestra infancia, a como nos sentimos en esa época y como fueron nuestras relaciones con papá, mamá o hermanos; es indispensable que en este momento antes de hablar del otro, los jóvenes puedan observarse a ellos mismos y pensar ¿cómo desean ser amados?

Por ello después de haber dado respuesta a las preguntas anteriores, se les pedirá a los participantes que hagamos una línea de la vida o un eje cronológico con los sucesos personales, ya que devuelve a la mente consciente situaciones que se creen olvidadas, sin embargo, situaciones que condicionan la forma en la que se actúan con los demás. Se puede hacer con ayuda de fotografías pedidas con anterioridad de su infancia y sus vínculos más cercanos.

A continuación, mostramos un ejemplo de la línea de la vida, les pedimos a los jóvenes que coloquen 4 sucesos que ellos consideren negativos y 4 positivos:

Por ejemplo





posteriormente hoy se realizará la reflexión sobre si esas situaciones negativas o positivas se relacionan a la forma como se comportan en la actualidad con sus amigos o pareja, y se pedirá a los participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Todas las veces que has estado con un chico/a ha sido por amor o sientes que en el otro estas buscando la figura de un padre o madre?
- Has comprendido la historia personal del otro y ¿le has tratado con comprensión?
- ¿Eres consciente de que la forma como te relacionas con el otro está conectada a cómo te sentiste en tu infancia?

Es importante para hacer el feedback de este ejercicio que el animador pueda revisar los siguientes textos base sobre las relaciones de noviazgo, especialmente la visión desde la psicología y desde la respuesta amorosa de nuestra iglesia:

- "El secreto de un noviazgo perfecto" - Un minuto con el Papa Francisco:
https://www.youtube.com/watch?v=WCmxY2etpiU&ab_channel=CatholicLink
- Enamoramiento o Enamora Miento - Padre Ángel Espinosa de los Monteros
https://www.youtube.com/watch?v=NPVUVzNnBFo&ab_channel=Padre%C3%81ngelEspinoadelosMonteros
- Noviazgo en la adolescencia:
https://www.youtube.com/watch?v=7qjDIapt2xg&ab_channel=controlz.fm
- ¿Cómo encontrar pareja? | Marian Rojas Estapé
https://www.youtube.com/watch?v=o7O5bHp-Gzc&ab_channel=MENTESEXPERTAS
- https://www.youtube.com/watch?v=SeKRGV_qwUs&ab_channel=TrazandoRiquezas Como Encontrar Mi Pareja Correcta | Marian Rojas Estapé [2023]

Recomendamos mostrar el siguiente cortometraje que realiza el paralelo entre lo que creemos que es el amor en la etapa de la adolescencia y lo que no lo es.

NO ES AMOR (CORTOMETRAJE)
https://www.youtube.com/watch?v=Nsg0QeV5HrI&ab_channel=TamujalFilmsIESTamujal



Acojamos la palabra (Iluminación)

Ahora centrémonos un poco en qué es esto de querer de verdad...

1. Juan 3, 18. **“Hijos míos, no amemos de palabra ni de boca, sino con obras y según la verdad”**

Si en este momento tienes o tuvieras pareja... ¿qué “obras” se deben realizar para demostrar a tu pareja que le quieres, ten encuentra todo lo que hemos visto hasta aquí ?

1. Juan 4, 8. **“Quien no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es Amor”**

¿Piensas que Dios tiene algo que ver en el amor de una pareja?

Luego de haber leído la palabra vamos a retomar las primeras fotografías de los famosos que conocemos como ejemplo de relaciones perfectas, vamos a preguntarle a los participantes si, desde todo lo que hemos aprendido pueden diferenciar en lo que son amores románticos, o de película con amores reales. Para finalizar el encuentro vamos a mostrar algunos perfiles de parejas católicas que en su vida cotidiana hacen apostolado acompañando a otras parejas desde su experiencia de fe:



Los quelidos <https://losquelidos.com/>

Nuestra historia

Nos conocimos en el 2011, en el lugar menos pensado.. ¡Una discoteca! ¡Sí! Dios actúa de formas increíbles. Al poco tiempo de conocernos nos dimos tiempo que queríamos estar para siempre y hace poco nos dimos el sí ante el altar. Somos 2 jóvenes locos que creen en el amor verdadero.

¡No somos la pareja perfecta! Ni estamos cerca de estarlo, pero creemos que construir el amor juntos es clave para vivir una relación saludable. Actualmente compartimos nuestra experiencia, testimonio y conocimientos en distintas plataformas como Instagram, Youtube, Facebook, etc. Nos encanta saber que otras parejas ponen en práctica lo que compartimos y les funciona para amar más y mejor.



ENCUENTRO 7: “SOY CON LOS DEMÁS”

Objetivos:

Que el joven mantenga una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos y planteándose una vida en consciencia con el cuidado de si y de su prójimo

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

En la sesión anterior se pedirá que traigan a la reunión algún objeto significativo de su infancia, o que les haga recordar su pueblo y sus raíces. Al llegar a la reunión ponen sobre la mesa sus nombres en una tarjeta. Junto a la tarjeta depositan el objeto que han traído. Después ponemos música de fondo suave y les pedimos que observen los objetos que han traído cada uno. Les pedimos que se pongan cerca de su objeto. Solicitamos silencio. Y conducimos este momento para que piensen en las personas que forman parte de cada uno de los recuerdos. Revivimos los acontecimientos que hemos vivido con ellos. ¿Qué papel hemos desempeñado en cada uno de ellos? ¿Cómo es la mirada de Dios sobre ellos? Es importante que en este encuentro todos los jóvenes tengan la oportunidad de hablar.

Acojamos la palabra (Iluminación)

Los animadores del encuentro previamente habrán cortado varias pitas de 1 metro cada una para darle una a cada participante, se distribuye el grupo en cuatro equipos de igual número, se les pedirá que hagan un círculo, cada participante tendrá en su mano un lado de la pita, el otro se entrelaza en el centro con los demás de tal manera que formen una estrella o telaraña con las pitas, en medio de la telaraña habrá un balón y a una distancia prudente un recipiente (caja de cartón, balde, cesto); El reto consiste en que cada equipo logre encestar el balón en el recipiente





con el menor tiempo posible.

Sensibilización:

El animador del encuentro realizará las siguientes preguntas para entrelazar la dinámica con el texto bíblico:

- ¿Qué crees que puedes aprender de lo que realizamos anteriormente?
- ¿Todos estuvieron de acuerdo con la forma en la que iban a conseguir el objetivo?
- ¿Qué desafíos enfrentaron a la hora de dialogar?

podríamos descubrir dos verbos importantes a desarrollar y que nutren la temática de hoy: acoger y acompañar, Por ello a la luz de la palabra continuaremos el encuentro pidiendo el espíritu Santo por medio de una canción; a cada persona se le dará la letra escrita y se les hará repetir dos veces.

La Misericordia - Álbum Mi Pobre Loco | Hakuna Group Music
https://www.youtube.com/watch?v=kLnc_0SRQ-I&ab_channel=HakunaGroupMusic

Preguntas para reflexionar ¿en qué se relaciona la actividad lúdica con la canción?

Cosechar la Palabra

Estando en la mesa redonda vamos a reflexionar sobre el siguiente texto Bíblico:
Juan 1,40-45

Andrés, el hermano de Simón Pedro, era uno de los dos que siguieron a Jesús por la palabra de Juan. Encontró primero a su hermano Simón y le dijo: «Hemos encontrado al Mesías» (que significa el Cristo). Y se lo presentó a Jesús. Jesús miró fijamente a Simón y le dijo: «Tú eres Simón, hijo de Juan, pero te llamarás Kefas» (que quiere decir Piedra). Al día siguiente, Jesús resolvió partir hacia Galilea. Se encontró con Felipe y le dijo: «Sígueme.» Felipe era de Betsaida, el pueblo de Andrés y de Pedro. Felipe se encontró con Natanael y le dijo: «Hemos hallado a aquél de quien escribió Moisés en la Ley y también los profetas. Es Jesús, el hijo de José de Nazaret.»

Pedir a cada miembro que ha venido al encuentro, que piense también en esas personas que ha traído y al inicio colocaron junto a la tarjeta, hacer la síntesis de que, así como hemos traído a esas personas así podemos traerlas al conocimiento de Jesús como el texto. Posteriormente se les dará una hoja y un lapicero para que en modo de retroalimentación puedan escribir una carta de agradecimiento y/o perdón. El compromiso del encuentro es que puedan entregar la carta y darles un abrazo a aquellas personas.



ENCUENTRO 8: “FE Y CIENCIA”

Objetivos:

Reflexionar, individualmente y con otros, sobre la relación entre la ciencia y la cultura a medida que van formándose en estas disciplinas.

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

Para empezar a abordar este tema vamos a partir de la experiencia personal que tienen. Para ello pedimos a los participantes que piensen en alguna cosa que conozcan que tiene que ver con la religión (ritos, expresiones, ideas, planteamientos...) que les parezcan incompatibles o que choquen con sus conocimientos y con los planteamientos científicos.

En un primer momento no se trata de dar una respuesta, sino simplemente de caer en la cuenta de una realidad: el pensamiento humano avanza y se corre el peligro de que, en caso de que la reflexión y los conocimientos del ámbito religioso no avancen igualmente, se puedan crear contradicciones o al menos cortocircuitos. En esos casos, si no se da un diálogo serio entre ambos ámbitos de conocimiento, suele salir perdiendo la fe, que se va abandonando

La cuestión para debatir que se plantea entonces al grupo es ¿se puede ser creyente en el siglo XXI con los avances científicos actuales y con lo que se supone que la ciencia va a seguir descubriendo?

Hay que ir conduciendo el diálogo hacia donde nos interesa, pero hay varias cuestiones que se pueden introducir...

- A lo largo de la historia conocimientos que se atribuían a la religión han hallado respuesta a través de la ciencia. ¿Eso implica que la religión sólo está para responder a lo que la ciencia no puede y a medida que avance la ciencia la religión irá desapareciendo como algo irracional?
- Son muchos los científicos de prestigio (como por ejemplo Hawking) que postulan que la idea de Dios no es necesaria para explicar el mundo; basta con irlo



conociendo cada vez mejor. (Si se quiere se puede traer a colación una entrevista publicada en elmundo.es el 11 de junio de 2015).

- Hay otros científicos (como Einstein) que no encuentran contradicción entre ciencia y fe.
- Incluso otros (Collins) se presentan como creyentes y se preguntan cómo hablar hoy de Dios.
- ¿Se puede seguir rezando a Dios para que mande lluvia o buen tiempo con los conocimientos meteorológicos actuales? (Y así con tantas maneras de mezclar la religión con la vida ordinaria).

El primer objetivo es crear un debate sobre estos temas, de modo que les haga darse cuenta de que no podemos mantener unos planteamientos contradictorios entre sí en la fe y en los conocimientos.

El tema debe irse llevando hacia la idea de que el conocimiento y la interpretación de la realidad se pueden dar desde distintos ámbitos. Fe y ciencia son dos modos de acercarse a la realidad. Para ello se les puede recordar el siguiente cuento:

“En la Antigüedad, vivían seis hombres ciegos que pasaban las horas compitiendo entre ellos para ver quién era el más sabio. Exponían sus saberes y luego decidían entre todos quién era el más convincente. Un día, discutiendo acerca de la forma exacta de un elefante, no conseguían ponerse de acuerdo. Como ninguno de ellos había tocado nunca uno, decidieron salir al día siguiente a la busca de un ejemplar, y así salir de dudas.

Puestos en fila, con las manos en los hombros de quien les precedía, emprendieron la marcha enfilando la senda que se adentraba en la selva. Pronto se dieron cuenta que estaban al lado de un gran elefante. Llenos de alegría, los seis sabios ciegos se felicitaron por su suerte. Finalmente podrían resolver el dilema.

El más decidido, se abalanzó sobre el elefante con gran ilusión por tocarlo. Sin embargo, las prisas hicieron tropezar y caer de bruces contra el costado del animal. “El elefante –exclamó– es como una pared de barro secada al sol”.

El segundo avanzó con más precaución. Con las manos extendidas fue a dar con los colmillos. “¡Sin duda la forma de este animal es como la de una lanza!”



Entonces avanzó el tercer ciego justo cuando el elefante se giró hacia él. El ciego agarró la trompa y la resiguió de arriba a abajo, notando su forma y movimiento. “Escuchad, este elefante es como una larga serpiente”.

Era el turno del cuarto sabio, que se acercó por detrás y recibió un suave golpe con la cola del animal, que se movía para asustar a los insectos. El sabio agarró la cola y la resiguió con las manos. No tuvo dudas, “Es igual a una vieja cuerda” exclamo.

El quinto de los sabios se encontró con la oreja y dijo: “Ninguno de vosotros ha acertado en su forma. El elefante es más bien como un gran abanico plano”.

El sexto sabio que era el más viejo, se encaminó hacia el animal con lentitud, encorvado, apoyándose en un bastón. De tan doblado que estaba por la edad, pasó por debajo de la barriga del elefante y tropezó con una de sus gruesas patas. “¡Escuchad! Lo estoy tocando ahora mismo y os aseguro que el elefante tiene la misma forma que el tronco de una gran palmera”.

Satisfecha así su curiosidad, volvieron a darse las manos y tomaron otra vez la senda que les conducía a su casa. Sentados de nuevo bajo la palmera que les ofrecía sombra retomaron la discusión sobre la verdadera forma del elefante. Todos habían experimentado por ellos mismos cuál era la forma verdadera y creían que los demás estaban equivocados.

Ellos mismos pueden sacar una primera conclusión: utilizamos distintas maneras de acercarnos a la realidad, todas ellas válidas y complementarias y seguramente insuficientes por separado. Ciencia y fe deben complementarse como formas de ver la realidad”.

Acojamos la palabra (Iluminación)

Como conclusión del tema se invita a ver un vídeo en el que científicos de distintas épocas han hecho su propia confesión de fe. Curiosamente son algunos de los que tuvieron problemas con la jerarquía de la Iglesia.

El vídeo se titula “Fe y Ciencia: Primeros científicos” https://www.youtube.com/watch?v=1vQ1h8An1Qw&ab_channel=ConectaCEC

Después de verlo en silencio se invita a un momento de interioridad. Se les pide que ellos también hagan su propia “confesión de fe”. En un papel (se pueden tener preparadas tarjetas en las que haya alguna imagen de tipo científica o la fórmula de la relatividad) cada uno escribe con sus palabras qué es aquello en lo que cree y que le ayuda a dar sentido a su vida.

A continuación, se les invita a poner en común alguna de las cosas que han



escrito y a poner todas las tarjetas en algún lugar visible, juntas. La idea es que no tenemos por qué hacer grandes confesiones teológicas, sino simplemente caer en la cuenta de la presencia de Dios en nuestras vidas y que él nos pide también crecer y ampliar nuestro conocimiento del mundo y de las cosas.

Se proclama el texto de la Palabra citado y se concluye con algún canto conocido.

Tomado de 1 Cor 1,17-31

De todas maneras, no me envió Cristo a bautizar, sino a proclamar el Evangelio. ¡Y no con discursos sofisticados! Pues entonces la cruz de Cristo ya no tendría sentido. Porque el lenguaje de la cruz resulta una locura para los que se pierden; pero para los que se salvan, para nosotros, es poder de Dios. Ya lo dijo la Escritura: Destruiré la sabiduría de los sabios y haré fracasar la pericia de los instruidos. Sabios, entendidos, teóricos de este mundo: ¿cómo quedan puestos! ¿Y la sabiduría de este mundo? Dios la dejó como loca. Pues el mundo, con su sabiduría, no reconoció a Dios cuando ponía por obra su sabiduría; entonces a Dios le pareció bien salvar a los creyentes con esta locura que predicamos. Mientras los judíos piden milagros y los griegos buscan el saber, nosotros proclamamos a un Mesías crucificado: para los judíos ¿qué escándalo! Y para los griegos ¿qué locura! Pero para los que Dios ha llamado, judíos o griegos, este Mesías es fuerza de Dios y sabiduría de Dios. Pues las locuras de Dios tienen más sabiduría que los hombres, y la debilidad de Dios es más fuerte que los hombres. Fijense, hermanos, en ustedes, los elegidos de Dios: ¿cuántos de ustedes tienen el saber humano o son de familias nobles e influyentes? Dios ha elegido lo que el mundo considera necio para avergonzar a los sabios, y ha tomado lo que es débil en este mundo para confundir lo que es fuerte. Dios ha elegido lo que es común y despreciado en este mundo, lo que es nada, para reducir a la nada lo que es. Y así ningún mortal podrá alabarse a sí mismo ante Dios. Por gracia de Dios ustedes están en Cristo Jesús. El ha pasado a ser sabiduría nuestra venida de Dios, y nuestro mérito y santidad, y el precio de nuestra libertad. Así está escrito: El que se gloríe, que se gloríe en el Señor. Palabra de Dios.

Cosechar la Palabra

https://www.youtube.com/watch?v=MRL3Ifsl3kE&ab_channel=HakunaGroupMusic
ic . Forofos | Hakuna Group Music

El canto propuesto es una canción que propone que todos seamos uno como el Padre y Jesús son Uno, es fundamental realizar los feedback, profundizando en los encuentros anteriores, donde se hablaba del amor humano, de amistad y de pareja, concluyendo que en realidad amar al prójimo, es si duda la manifestación de amor a Dios a través de ellos.



ENCUENTRO 9: “ESENCIA 100%”

Objetivos:

Conocer las diversas vocaciones y estados de vida y relacionarse con personas que las viven para ir discerniendo la suya. ir haciendo las primeras opciones importantes en la vida de manera consciente con la iluminación de la fe.

AMBIENTACIÓN Y ACOGIDA

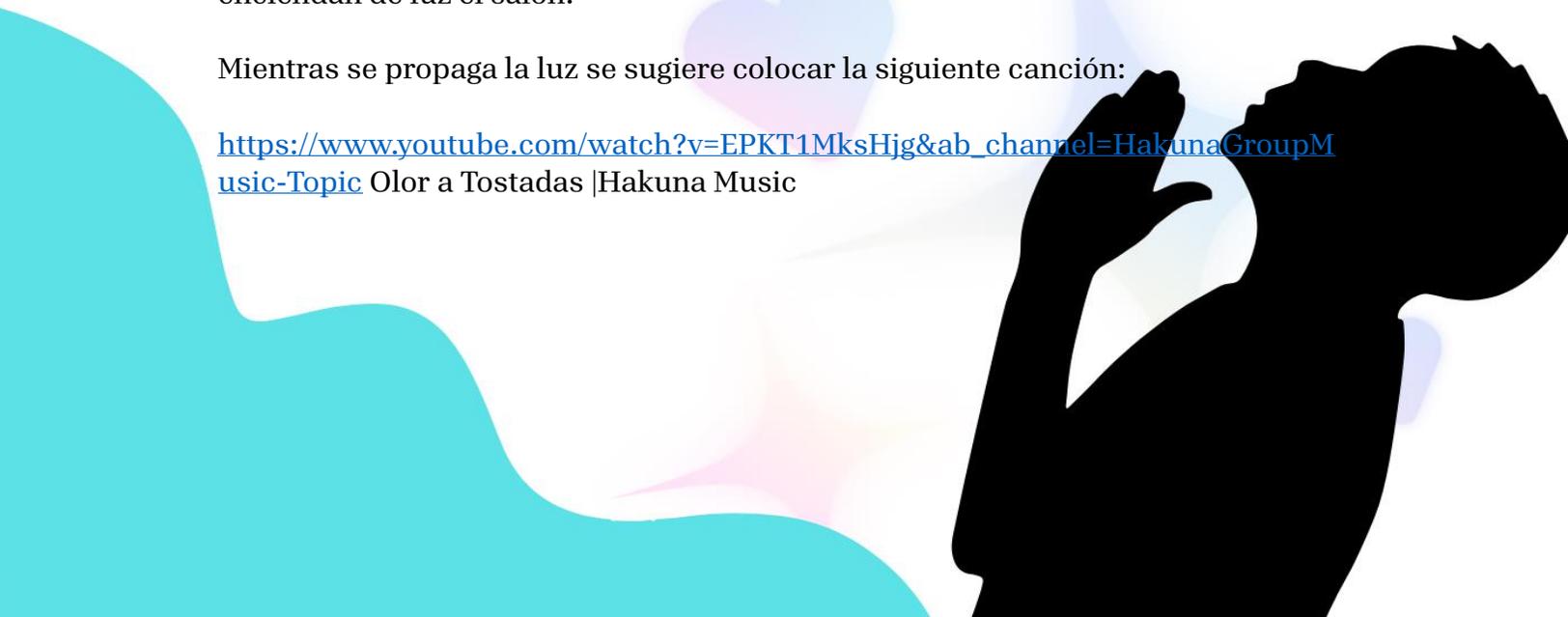
El animador tendrá organizado previamente un cirio en medio del salón, para este encuentro se tendrá previsto para cada participante una vela y una hoja, al inicio se ambientará el salón con la siguiente canción.

https://www.youtube.com/watch?v=ok579ks7ofM&ab_channel=HakunaGroupMusic-Topic Conciénciame | Hakuna Music

Se iniciará el encuentro escuchando la canción y pidiendo a cada participante que anote en la hoja sus mayores virtudes, eso que los hace auténticos, diferentes a los demás, su mayor talento. Posteriormente se le pedirá a uno que vaya y encienda el cirio y con amor encienda otro de alguno de sus hermanos y a quien se le prendió propague la luz, la idea es que todos se levanten de su puesto y entre todos enciendan de luz el salón.

Mientras se propaga la luz se sugiere colocar la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=EPKT1MksHjg&ab_channel=HakunaGroupMusic-Topic Olor a Tostadas | Hakuna Music





Acojamos la palabra (Iluminación)

Es esencial llevar este encuentro a la reflexión de que cada uno de nosotros esta llamado a vivir en la plenitud del amor, y este solo se consigue si logramos que nuestras actividades cotidianas propaguen el reino de Dios a todos nuestros ambientes, por ello tomaremos la palabra:

Del santo Evangelio según san Lucas 17, 20-25

En aquel tiempo, a unos fariseos que le preguntaban cuándo llegaría el Reino de Dios, Jesús les respondió: El Reino de Dios viene sin dejarse sentir.

Y no dirán: "Vedlo aquí o allá", porque el Reino de Dios ya está entre vosotros. Dijo a sus discípulos: Días vendrán en que desearéis ver uno solo de los días del Hijo del hombre, y no lo veréis. Y os dirán: "Vedlo aquí, vedlo allá." No vayáis, ni corráis detrás. Porque, como relámpago fulgurante que brilla de un extremo a otro del cielo, así será el Hijo del hombre en su Día.

Pero, antes, le es preciso padecer mucho y ser reprobado por esta generación.

Meditemos la palabra:

El Reino de Dios ya está entre nosotros, aunque no completamente. Está entre nosotros porque Jesús ya ha venido a la tierra y nos ha dejado su presencia. Pero todavía falta algo. Es necesario que el Reino llegue al corazón de cada hombre. Sólo entonces podremos decir que ya ha llegado en toda su plenitud.

Cosechar la Palabra

Teniendo en cuenta que somos nosotros quienes propagamos el reino de Dios que es la paz, la Justicia, la verdad, es importante que demos respuesta a cada joven de las maneras o formas de como podemos propagar ese reino de Dios que ya está entre nosotros.

Maneras de ser obreros de Dios y vivir una vida auténtica: Para ello nos orientaremos de medios audiovisuales:

Vocación personal:

https://www.youtube.com/watch?v=_6Pe3I6yb1E&ab_channel=SeminariodePalencia | A dónde vas? ... 5 rutas



nos centraremos en este encuentro en la vocación a la misión sin dejar de hacer la invitación a que podamos profundizar en las otras rutas:

https://www.youtube.com/watch?v=c9oxN4PSGv0&ab_channel=SeminariodePalestina | llamados a ser apóstoles.

Posteriormente, colocaremos 5 papel Bonds en el salón y en cada uno organizaremos a los participantes en grupos iguales, la idea es que ellos dibujen de la manera más creativa una ruta de ser apóstoles desde sus talentos y cómo esta ruta puede ayudar a la parroquia para llamar más jóvenes al servicio de Dios, desde el apostolado.

Al finalizar se socializará cada grupo y se invitará a la misión arquidiócesana del año 2024

Es importante que la profundización vaya muy de la mano de que hemos vivido 9 encuentros donde siempre la llamada es personal, auténtica y respetuosa y esta en cada uno dar una respuesta desde la consciencia y el amor.

Podemos terminar el encuentro con la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=IaJHD3LTufY&ab_channel=LaAnunciaci%C3%B3n | Dijiste Sí | La Anunciación y Luispo



REFERENCIAS



- Pastoral juvenil | Web del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil.
(s. f.). <https://pastoraljuvenil.es/>
- Los Quelidos. (2021, 23 marzo). Blog - Los Quelidos.
<https://losquelidos.com/blog/>
- Deus Caritas Est (25 de diciembre de 2005) | Benedicto XVI. (2005, 24 diciembre). https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html

